

# Atelier: Articulation recherche et formation

IFSTTAR Villeneuve d'Ascq

30 novembre 2017

## Différence des statuts

Statuts des agents relativement hétérogènes :

- IFSTTAR : chercheurs à temps plein (enseignement sur base du volontariat)
- Université : enseignants-chercheurs (192h/an) ou enseignants temps complet (384h/an)
- Ecole d'architecture : enseignants (320h/an) avec peu de travail de recherche

## Différence des statuts

Statuts des agents relativement hétérogènes :

- IFSTTAR : chercheurs à temps plein (enseignement sur base du volontariat)
- Université : enseignants-chercheurs (192h/an) ou enseignants temps complet (384h/an)
- Ecole d'architecture : enseignants (320h/an) avec peu de travail de recherche

Interrogations sur le statut des agents à moyen et long termes, en particulier sur le recrutement des nouveaux arrivants : recrutements sur les différents corps existants, sur corps enseignants-chercheurs...?

## Fluidité formation-recherche

- accueil temporaire d'un enseignant chercheur "en délégation" au sein de l'IFSTTAR;
- éventuel échange (volontaire) temporaire entre chercheur et enseignant-chercheur;
- partage collectif de charges au sein du labo.
- Fort besoin de l'Ecole d'Architecture de la Ville et des Territoires (ainsi que les écoles d'ingénieurs) pour le développement de la formation par la recherche : initiation à la recherche, co-encadrement de docteurs.

# Informer les partenaires sur l'offre de formation

Besoin d'informer sur la structure et la création de parcours d'enseignement :

- Cartographie des formations existantes.
- Faire un vademecum sur comment proposer une formation et pourquoi : étude du bassin d'emploi, adossement nécessaire à l'activité de recherche...

# Actions à plus court terme

ISITE et filières innovantes, attractives à l'international

- construction de parcours au sein de mentions existantes (à présenter en Janvier pour Septembre);
- comment proposer des idées ?
- s'inspirer des projets Tremplin/Impulsion.

# Comment intégrer les labos hors Paris-Est pour l'enseignement ?

- Demander aux labos leur adossement à un ou des master(s) ?
- Construction d'une politique de co-accréditation de master avec une université locale ?

# Articulation Formation Recherche et “Structures”

- Les pôles se rapprocheront-ils des Labex ?
- Liens avec les ED ?
- Si pôles ressemblent aux Labex : articulation formation-recherche ≡ bon sujet de discussion transverse
- Comment animer l'interdisciplinarité ? Ecole d'été/Workshops...?