



## Les séminaires de connaissance réciproque : et si nous faisons connaissance ?

Les séminaires de connaissance réciproque sont l'occasion de rencontrer nos futurs collègues pour échanger sur différents sujets concernant notre nouvelle université, que ce soit sur des sujets scientifiques, de formation, de support et de soutien.

### Séminaire des 27 et 28/02/2018, EIVP Paris

#### FIL ROUGE

#### Recherche ouverte sur la société

#### ATELIER n°5

#### Comment capter la demande sociale et la traduire en question de recherche ?

#### Contexte

« *L'open science* est une nouvelle approche transversale de l'accès au travail scientifique, des visées et du partage des résultats de la science, et aussi une nouvelle façon de faire de la science en ouvrant les processus, les codes et les méthodes. *L'open science*, champ beaucoup plus profond que l'open access limité à la seule publication, désigne tout l'éventail des voies et moyens d'enrichissement du travail scientifique apportés par le numérique. » (Livre blanc Une science ouverte dans une république numérique, DIST CNRS, mars 2016)

En d'autres mots, *l'open science* ou science ouverte en français est une approche qui vise à rendre la science plus ouverte, plus accessible, plus transparente, plus intègre, plus fiable, plus collaborative et plus proche de la société et des citoyens.

Concrètement, s'engager dans *l'open science* cela revient pour les chercheurs, les laboratoires et un établissement à :

- partager les productions scientifiques (open data, open source, open access, open educational resources, blogs scientifiques, etc.) ;
- faire se rencontrer la société et les chercheurs (événements de culture scientifique et technique, cafés-débats, ateliers scolaires et périscolaires, fête de la science, nuit européenne des chercheurs, webinaires, etc.) ;
- faire participer la société à la démarche scientifique (science contributive, science participative, recherche participative, recherche action, etc.).

Le fil rouge « Recherche ouverte sur la société » permettra de questionner ces différentes facettes de *l'open science* à travers une série de 6 ateliers :

1. Open data, open source, open access : quelles pratiques et quels impacts ? : 29 et 30/11/2017 VdA Ifsttar
2. Comment faire découvrir la science et sensibiliser les citoyens ? : 10 et 11/01/2018 Bron Ifsttar
3. Quelle ouverture des formations ? Quelles formations à l'ouverture ? : 1 et 2/02/2018 MIV ENSG

4. Quelle implication du citoyen dans la recherche ? : 8 et 9/02/2018 MIV ENSAVT
5. Comment capter la demande sociale et la traduire en question de recherche ? : 27 et 28/02/2018 MIV EIVP
6. Quelle ouverture au service de l'innovation et de l'évolution des pratiques professionnelles ? : 5 et 6/04/2018 MIV ESIEE

## Application au cadre de l'I-SITE et de l'Université Cible

---

L'*open science* est un mouvement général aux niveaux international et national. C'est ainsi qu'en continuité des orientations prises dans le programme H2020, l'ouverture sera une des 3 valeurs clefs au même titre que l'excellence et l'impact, pour le 9<sup>ième</sup> programme cadre de la Commission Européenne. Au niveau national, la loi du 7 octobre 2016 pour une république numérique ainsi que la stratégie nationale de culture scientifique, technique et industrielle (SNCSTI) constituent le cadre dans lequel sera notamment amené à se développer l'action *open science* de l'I-Site et de l'Université Cible.

A travers ce fil rouge « Recherche ouverte sur la société », il s'agit de proposer des pistes pour la future politique ***open science*** de l'Université Cible et des actions concrètes à mener en faveur de l'*open science* dans le cadre de l'I-SITE puis dans l'Université Cible.

Les participants de l'atelier seront invités à présenter des actions menées à ce jour dans les différents établissements. Des démarches mises en œuvre dans d'autres établissements (INERIS notamment) seront présentées afin de témoigner de l'intérêt de l'existence d'une interface institutionnelle recherche-expertise-société. Les participants de l'atelier contribueront à l'identification des enjeux liés à la captation de la demande sociale et à sa traduction en questions de recherche puis seront amené à proposer une série d'actions phares pour l'Université Cible

## Pistes d'objectifs possibles à atteindre en commun lors de l'atelier n°5

---

Trouver des réponses communes aux questions suivantes :

- Quels enjeux pour l'université cible de prendre en compte la demande sociale ?
- Quels sont les acteurs considérés comme porteurs de la demande sociale ? Quelle acculturation de ces acteurs pour qu'ils puissent contribuer de manière plus efficace ?
- A quel niveau prendre en compte la demande sociale ? Par exemple, à la construction de la stratégie de recherche, lors de la programmation de la recherche, au sein des travaux de recherche, etc.
- Quelles stratégies et approches méthodologiques pour prendre en compte efficacement la demande sociale et la traduire en questions de recherche ?
  - Actions de veille et de prospective, pour anticiper au mieux les évolutions de la société
  - Identification des dysfonctionnements sociaux et traduction comme objet de recherche
  - Intégration systématique d'une composante SHS dans les projets de recherche
  - Guichet ouvert « d'appel à problèmes »
  - Modèle « boutique des sciences » (*science shops*) : lieux de médiation entre scientifiques et citoyens, approche bottom-up de la recherche guidée par la demande directe
  - Modèle « consultatif » (par exemple, Agora 2020, etc.)
  - Mise en place d'une gouvernance scientifique et technique pluraliste (avec des collègues issus de la société civile)

- Approche déléguée, intégrée ou hybride
- Quels outils, moyens et actions pour capter la demande sociale ?
  - Plateformes numériques de consultation/concertation participative
  - Lieux dédiés ; équipe de scientifiques dédiés
  - Evènements et/ou ateliers ouverts
  - Des médiateurs dédiés ou des personnels formés
  - Comité mandaté par la direction
  - Action continue ou actions ponctuelles
- Comment faciliter l'implication des parties prenantes dans la démarche ? Quels freins à lever ? Quel accompagnement du changement ? Quels partenariats établir ? Quels relais des actions ?
- Quels liens avec d'autres actions de l'université cible : appui aux politiques publiques, innovation ouverte, recherches participatives, etc. ?

**Mots-clés** : Demande sociale, pilotage par l'aval, boutique des sciences, interface recherche et société, gouvernance scientifique et technique pluraliste, consultations et concertations citoyennes, société civile organisée, groupe sociaux, recherche participative, recherche-action, etc.

***Rédacteurs et animateurs : Arnaud Bonnard et Corinne Brusque (Ifsttar)***