



Atelier – Diplômes interdisciplinaires – Comment les construire / les mettre en valeur?

Animateur : Venceslas Biri - UPEM
Rapporteur Pascal Barbier – ENSG
Vendredi 2 février 2018

L'organisation du groupe

Groupe piloté par l'UPEM avec de 6 à 8 participants dont deux membres d'écoles / université

Dialogue simple et direct

Méthode

Reformulation du questionnement.

Débat sur les notions de :

- Interdisciplinaire
- Pluridisciplinaire
- Transdisciplinaire

Limitation du contrat de la réflexion

Ne pas rentrer dans des propositions concrètes d'exemples, et rester au niveau conceptuel

Réflexions en vrac

Constat : la création de l'u-Cible va générer un nouvel espace libre qu'il va falloir exploiter au mieux.

Définition de nouveaux besoins de formations initiales et continues
Création de nouvelles structures et peut être de nouveaux outils de politiques de formation

Mode de réflexion

Il faudra trouver les modalités pour fédérer les expertises dans la définition des besoins, des compétences et des débouchés.

Définir un calendrier (immédiat – moyen terme - à long terme)

Objectifs

Déployer les compétences de demain

Métisser les disciplines et les acteurs de l'u-cible

Risques

Une formation interdisciplinaire risque d'être vue comme une offre « touche à tout » débouchant sur peu d'employabilité.

Compétences et disciplines

Commencer par l'interrogation du secteur industriel, des collectivités territoriales et des laboratoires de recherche sur **les besoins en compétences**

Recenser les entités capables de guider notre étude

Partir des besoins des acteurs de la ville du futur et des transports intelligents

Exprimer les compétences scientifiques, métiers et transversales requises à différents niveaux (du technicien au docteur)

Mode d'action : par création d'un groupe de travail mixte u-cible & partenaires industriels dont le livrable sera l'expression des besoins en compétences dans les secteurs visés par l'u-cible

...

Réflexion sur les parcours et les diplômes correspondants visés

- Définition de **l'offre formation à construire** et des modalités

En exploitant le livrable du GT mixte sur l'expression des besoins de compétences,
En s'appuyant sur les nomenclatures de formation françaises actuelles en Formation Initiale et sur les futures règles du jeu pour la Formation Continue

- Recenser l'existant des formations chez les partenaires répondant à ces besoins

Produire un état des lieux

- Définir les « trous » recensés en formation par soustraction

- Être capable d'hybrider l'existant et produire du transdisciplinaire

Innover et dépasser les limites du disciplinaire

- Mode d'action par création d'un groupe de travail interne u-cible

Réflexion sur les modalités à mettre en place

- Définition de **outillages nouveaux** facilitateurs

Création d'une **école doctorale**

- S'appuyer sur des modalités numériques innovantes

Pour associer Formation Initiale et Formation Continue

Pour construire un modèle économique autoporteur (bénéficiaire?)

- Définir la politique de dissémination des formations

L'objectif est multi-sites il ne faut pas que les produits soient 100% parisiens

Les bénéficiaires de la formation sont multiples (proposition du groupe de travail APP recommandant d'avoir une politique formation vers les Collectivités Locales.

- Politique internationale

Choix (politique) des langues de formation

- Respecter les labels de certification franco –français existants

HCERES, CGE, RNCP, CPF..

Implication des acteurs

- Les **acteurs** de l'u-cible vont pouvoir accompagner cette mise en place

Les composantes de l'u-cible qui opéreront ces formations

L'IFSTTAR va pouvoir accueillir des stagiaires et des thésards

Des chercheurs de l'IFSTTAR vont pouvoir produire des enseignements

- Certaines modifications d'organisation seront nécessaires

Modification des rôles des services support et soutien dans le cas de mise en œuvre de formations à distance

Communication adaptée au Web

La mise en œuvre des formations interdisciplinaires concernera toutes les composantes de l'u-cible, bien au-delà des seuls enseignants chercheurs!