

construisons
notre futur
établissement

Atelier : articulation recherche et formation

1^{er} et 2 février 2018



Présents :

4 IFSTTAR

1 ENSG

1 EAVT

2 UPEM

Statuts

- ENSG : pour les enseignants , heures définies selon les besoins et les personnes, rémunérées en plus, rémunération plafonnée + fonction dans l'organisation pédagogique. Chercheurs peuvent faire des cours.
- IFSTTAR : chercheurs et ingénieurs de recherche enseignent dans des formations (hors IFSTTAR), rémunérés en plus, ils n'ont actuellement pas la possibilité de faire de la formation continue en interne, piste à creuser
- UPEM : statut enseignant chercheur 192hETD
- EAVT : la réforme prévoit un statut d'enseignant chercheur, actuellement les titulaires peuvent bénéficier d'une décharge pour recherche de 128h (soit 192h de cours ETD)

Objectifs de l'IFSTTAR – recherche de bons profils de doctorants

- L'IFSTTAR propose 25 nouveaux contrats doctoraux par an : pour maintenir ce niveau d'offre, les thèses doivent se faire en 3 ans.
- Moyens :
 - Les chercheurs de l'IFSTTAR interviennent déjà dans certaines formations du campus (UPEM/ESIEE/ENSG). Cela permet d'identifier des profils d'étudiants. Faut-il augmenter ces heures ?
 - Accueil des stagiaires (niveau master). Besoin d'une meilleure communication sur le campus.

Objectifs de l'UPEM – politique de promotion de la recherche

- UPEM a augmenté son financement de contrats doctoraux ; 24 en 2017 ; 20 en 2016, 17 en 2011
- L'UPEM accueille également des stagiaires dans ses laboratoires sur les ressources de l'université et sur les ressources propres des laboratoires.
- La problématique est différente de celle de l'IFSTTAR, la durée des thèses est plus variée selon les disciplines.
- Besoin d'une meilleure communication également à l'attention de tous les étudiants du campus.

Objectifs de l'ENSG

- L'ENSG possède le plus important taux de poursuite en thèse de ses étudiants : a priori sauf erreur entre 15 et 20%
- Le besoin d'attirer de bons profils de doctorants dans les laboratoires est le même.
- Besoin de sensibilisation des élèves ingénieurs à la recherche

Moyens :

- Développement de thèses financées par le MTES ?
- Communication sur le Campus

Objectifs de l'EAVT – partage de compétences

- La recherche à l'EAVT est encore embryonnaire. Un des axes de son contrat d'objectif est de développer la recherche, notamment par le biais de thèses CIFRE.
- Moyens
 - Bénéficiaire du conseil et savoir faire de l'IFSTTAR, l'ENSG et de l'UPEM sur les thèses CIFRE.
 - Développer son réseau, notamment de hdr

Qu'est-ce qui est fait et que peut-on faire de plus en formation pour préparer à la recherche ?

- Pour faire une thèse: en général, avoir fait un master à finalité recherche. Acquière une première initiation à la méthodologie pendant leur stage.
- Faire des visites organisées dans les laboratoires avec des démonstrations.
- Participation à des recherches de doctorants : exemple faire partie d'un panel pour une expérimentation.
- Il existe à l'ENSG, comme dans les écoles d'ingénieur, des Projets d'initiation à la recherche (PIR) : 1 jour par semaine sur un semestre soit 84h (en 2^e année au 1^{er} semestre). Cette pratique pourrait également être une piste pour d'autres établissements.

Propositions/Pistes de réflexion

- Création d'une plateforme commune sur laquelle seraient déposés les offres de sujet de PIR, de stages, les sujets de thèse, la participation à des expérimentations, les fiches de poste d'enseignement, ou proposition de cours.
- Thèses financées par le ministère Transition écologique et solidaire. Les ingénieurs sélectionnés sont ensuite rattachés à l'établissement, financés par le ministère. Se fait par RST (réseau scientifique et technique) : qui à l'U Cible pourra bénéficier de ce réseau?

Propositions/Pistes de réflexion

- Trouver un système pour mutualiser les charges d'enseignement entre enseignants, chercheurs et enseignants-chercheurs.
- Pour les personnels de l'U Cible : participer à la conception et à l'évolution de l'ensemble des formations.