**Séminaire des 1er et 2/02/2018, ENSG Marne-la-Vallée**

# FIL ROUGE

# Recherche ouverte sur la société

# ATELIER n°3

# Quelle ouverture des formations ? Quelles formations à l’ouverture ?

## Contexte

« L’*open science* est une nouvelle approche transversale de l’accès au travail scientifique, des visées et du partage des résultats de la science, et aussi une nouvelle façon de faire de la science en ouvrant les processus, les codes et les méthodes. L’*open science*, champ beaucoup plus profond que l’open access limité à la seule publication, désigne tout l’éventail des voies et moyens d’enrichissement du travail scientifique apportés par le numérique. » (Livre blanc Une science ouverte dans une république numérique, DIST CNRS, mars 2016)

En d’autres mots, l’*open science* ou science ouverte en français est une approche qui vise à rendre la science plus ouverte, plus accessible, plus transparente, plus intègre, plus fiable, plus collaborative et plus proche de la société et des citoyens.

Concrètement, s’engager dans l’*open science* cela revient pour les chercheurs, les laboratoires et un établissement à :

* partager les productions scientifiques (open data, open source, open access, open educational ressources, blogs scientifiques, etc.) ;
* faire se rencontrer la société et les chercheurs (évènements de culture scientifique et technique, cafés-débats, ateliers scolaires et périscolaires, fête de la science, nuit européenne des chercheurs, webinaires, etc.) ;
* faire participer la société à la démarche scientifique (science contributive, science participative, recherche participative, recherche action, etc.).

Le fil rouge « Recherche ouverte sur la société » permettra de questionner ces différentes facettes de l’*open science* à travers une série de 6 ateliers :

1. Open data, open source, open access : quelles pratiques et quels impacts ? : 29 et 30/11/2017 VdA Ifsttar
2. Comment faire découvrir la science et sensibiliser les citoyens ? : 10 et 11/01/2018 Bron Ifsttar
3. Quelle ouverture des formations ? Quelles formations à l’ouverture ? : 1 et 2/02/2018 MlV ENSG
4. Quelle implication du citoyen dans la recherche ? : 8 et 9/02/2018 MlV ENSAVT
5. Comment capter la demande sociale et la traduire en question de recherche ? : 27 et 28/02/2018 MlV EIVP
6. Quelle ouverture au service de l’innovation et de l’évolution des pratiques professionnelles ? : 5 et 6/04/2018 MlV ESIEE

## Application au cadre de l’I-SITE et de l’Université Cible

L’*open science* est un mouvement général aux niveaux international et national. C’est ainsi qu’en continuité des orientations prises dans le programme H2020, l’ouverture sera une des 3 valeurs clefs au même titre que l’excellence et l’impact, pour le 9ième programme cadre de la Commission Européenne. Au niveau national, la loi du 7 octobre 2016 pour une république numérique ainsi que la stratégie nationale de culture scientifique, technique et industrielle (SNCSTI) constituent le cadre dans lequel sera notamment amené à se développer l’action *open science* de l’I-Site et de l’Université Cible.

A travers ce fil rouge « Recherche ouverte sur la société », il s’agit de proposer des pistes pour la future politique ***open science*** de l’Université Cible et des actions concrètes à mener en faveur de *l’open science* dans le cadre de l’I-SITE puis dans l’Université Cible.

Les participants de l’atelier seront invités à présenter les actions menées à ce jour dans les différents établissements, un diagnostic en termes de forces, faiblesses, menaces et opportunités sera réalisé et une première série d’actions phares à mener sera proposée.

## Pistes d’objectifs possibles à atteindre en commun lors de l'atelier n°2

Trouver des réponses communes aux questions suivantes :

Les ressources éducatives libres

* Quels enjeux représentent les ressources éducatives libres pour l’Université Cible ?
* Des initiatives à caractère individuel ou des actions collectives à susciter sur certaines thématiques de recherche / formation de l’université cible comme la ville ?
* Quels publics visés ? Quels étudiants / apprenants ? Quels enseignants / éducateurs ?
* Quelles compétences, quels supports, quelles plateformes, quelles actions, pour accompagner les initiatives et accroitre la visibilité des ressources éducatives libres mises à disposition par l’Université Cible?

Les formations à l’open science

* Quelles actions de conduite du changement en faveur de l’open science au sein de l’université cible ?
* Information, sensibilisation, formation aux différents volets de l’open science : science access, open data, open source, dialogue science et société, … ?
* Proposer une offre de formation à l’open science pour les personnels et étudiants de l’université cible ?
* Participer à l’émergence de nouveaux métiers liés à l’open science : data scientist par exemple ?

***Rédactrice : Corinne Brusque (Ifsttar)***

***Contributeurs : Arnaud Bonnard et Marie Excoffon-Gagnoud (Ifsttar)***