



## Les séminaires de connaissance réciproque : et si nous faisons connaissance ?

Les séminaires de connaissance réciproque sont l'occasion de rencontrer nos futurs collègues pour échanger sur différents sujets concernant notre nouvelle université, que ce soit sur des sujets scientifiques, de formation, de support et de soutien.

### Séminaire des 6 et 7 décembre 2017, Ifsttar Marne-la-Vallée

#### ATELIER

#### Politiques doctorales

##### Contexte

La formation doctorale est un point central de la stratégie des établissements d'enseignement supérieur et de recherche : le diplôme de doctorat, entre autres, matérialise la fin d'un processus de formation, il s'appuie naturellement sur les cycles précédents, licence et master ; d'autre part, c'est un vecteur de dynamisme de la recherche (idées nouvelles, jeunes chercheurs, productions de résultats scientifiques et de publications, etc.). Il constitue une part très importante de l'articulation formation-recherche.

La formation doctorale, et les politiques doctorales dans leur ensemble, sont donc un point particulièrement important à débattre entre forces vives du futur établissement. De plus, les fonctionnements des établissements sont très différents suivant certains aspects, mais se rapprochent sur d'autres. Il est particulièrement intéressant d'échanger sur ces différences et ces similitudes, de les comprendre et de commencer à réfléchir à l'avenir... ou plus simplement de viser des solutions / organisations / propositions pour garder les meilleurs aspects des différentes approches.

##### Etat des lieux et perspectives dans le cadre de l'Université Cible

La création de l'Université-Cible aura plusieurs conséquences potentielles qu'il convient d'anticiper. On peut penser par exemple : à l'évaluation des écoles doctorales du site d'UPE, puis aux demandes d'accréditation qui seront faites courant 2019 ; aux questions d'allocation de contrats doctoraux, faite de façon assez différente au sein des différents établissements, qu'il faudra aborder (uniformiser ou juxtaposer ou hybrider)... ; aux questions d'allocations de moyens du projet I-Site (qui prévoit des moyens pour attirer d'excellents doctorants ou d'excellents chercheurs)...

L'organisation de l'atelier est prévue pour tenir en un seul séminaire de connaissance réciproque, plutôt centré sur des échanges sur la situation actuelle, mais un second atelier pourrait s'avérer utile vers le printemps (préparation de la rentrée 2018 et du processus doctoral de l'année suivante). Au cours du premier atelier, on se propose donc d'aborder les points suivants :

- Présentation et comparaison des pratiques et des stratégies au sein des différents établissements de l'U-Cible concernant :
  - Articulation Master-Doctorat : vue des étudiants et vue des « UFR/Laboratoires » ;

- Attractivité du Doctorat (lien avec le Master, débouchés, suivi des doctorants, suivi des docteurs) ;
  - Elaboration des projets de thèse (i.e. candidat + sujet + encadrement + UR) ;
  - Processus de publicité, de sélection, d'auditions des candidats et rôles des écoles doctorales ;
  - Questions relatives au Contrat Doctoral et aux ressources des doctorants ;
  - Différents financements actuels et possibles pour le doctorat ;
  - Questions relatives à l'encadrement doctoral (direction de thèse, comités de de suivi individuel, comités de thèse ...) ;
  - Politique d'accréditation des Ecoles Doctorales ;
  - Employabilité et suivi de l'insertion professionnelle des docteurs.
- Identification des points les plus sensibles ou les plus urgents à préparer collectivement

Le second atelier, si besoin, pourrait être nécessaire pour passer davantage de temps sur ces points sensibles ou urgents.

### **Pistes d'objectifs possibles à atteindre en commun**

---

- Se donner une vision d'ensemble des politiques doctorales des établissements,
- Lister les points forts, les points faibles, les différences des politiques et des enjeux suivants les établissements,
- Identifier les questions les plus sensibles ou urgentes qui demanderont une concertation large et un partage plus fin sur les enjeux,
- Evaluer les opportunités, risques et questions en lien avec l'action « Fonds pour l'excellence » du projet I-Site.

***Rédacteurs : Serge Piperno (Ifsttar) et Laurent Gautron (UPEM)***