

RER 13/12/2019
Vice présidence International
Vice-Presidency - International

Agnès Jullien, Claude Marin-Lamellet, Sylvie Chevrier, Yves Blanchard, Amina Becheur

PILOTE

1. Politique et Stratégie internationale UGE et ses priorités
2. Gouvernance internationale avec les composantes R ou F
3. Représentation institutionnelle de l'UGE (bilatéral pays, réseaux)
4. Programmes Européens et internationaux de Recherche et Formation
5. Accords structurants Recherche et Formation
6. Evaluation et suivi des processus (Indicateurs de performances internationales de Recherche et Formation)

Éléments de politique internationale

Critères de construction
Indicateurs

Quelle image d'université souhaite-t-on construire (positionnement)?

A Européenne avec des partenariats ciblés (structurés à l'international)

1. Positionnée sur la ville et thèmes associés
2. Positionnée sur d'autres thèmes ?
3. Positionnée selon un panel d'universités d'Europe « homologues »

B

Internationale

4. Positionnée par la diversité de ses formations qu'elle propose à l'international
5. Positionnée par ses partenariats en recherche sur la ville
6. Positionnée avec des partenaires considérés comme excellents au vu des classements (Shangai, Leiden)

Quels points forts (rayonnement)?

- Ⓒ Des méthodes pédagogiques innovantes
 - 7. L'apprentissage au cœur de la formation
 - 8. Des modules intégrant le mode projet au sein des sites de l'université
 - 9. De la mobilité physique ou virtuelle des étudiants (Internationalization at home)
 - 10. Des enseignements en langues étrangères
 - 11. Une politique de langues pluriannuelle

- Ⓓ Des recherches à TRL variables et des partenariats structurants visibles
 - 11. Des laboratoires et des instituts internationaux financés
 - 12. Des projets de recherche inscrits dans l'Europe des projets (tous « piliers » de H2020)
 - 13. Des doctorants co-dirigés et des mobilités de personnels

Quelles étapes de construction (dynamique)?

- ④ Une dynamique fondée sur des hubs (développer les connexions)
 - 14. Identification de hubs à partir de partenariats existants
 - 15. Nouveaux hubs à développer en particulier sur des thématiques ou sur la ville
 - 16. Processus de réalisation des hubs (R,F), (R,I), (I,F), (R,F,I)

- ④ Une dynamique fondée sur l'influence
 - 17. Appui aux politiques publiques
 - 18. Implication dans le développement des programmes Européens
 - 19. Contribution à des réseaux (R,F,I) sélectionnés

Quels partenaires?

- Analyse de partenaires pour chaque pays avec indicateurs spécifiques d'internationalisation
- Mécanismes d'internationalisation :
 - Réseaux/influence
 - Mobilités +bureaux à l'étranger/Insertion
 - Programmation/projets communs
 - Visites/Événements structurants

Quels indicateurs d'internationalisation ?

- **Positionnement**

- RES (Réseaux (liste des réseaux))
- PAR (nombre de Partenaires stratégiques affichés)
- II (Implantation internationale)
- H2020 (Nb de projets H2020 (détails par pilier))
- H2020-ville (nombre de projets H2020 filtré sur le mot clé city / urban)

Bilatéral

Europe

Excellence

Formation

Réseaux

- **Rayonnement**

- CLI (Classements internationaux)
- PUB (Publications et co-publication avec la France)
- ETU-E (Nb d'étudiants étrangers)
- MOB-E (Nb de mobilités entrantes)
- H2020-CO (Nb de coordinations H2020, comptage par pilier)

- **Dynamique de construction**

- ACC (Nb d'accords d'échanges universitaires / bilatéraux)
- RES (Réseaux (liste des réseaux dont GTN, PCN))
- DD (Nombre de double diplômes)

ORGANIGRAMME de LA VPI

Version du 13/12/2019

Vice présidente : Agnès Jullien
Vice présidents adjoints : Claude Marin-Lamellet- Sylvie Chevrier
Assistante : Nassera Belarbi

**Vice Présidents
délégués à l'action
géographique**
Amina Becheur
Yves Blanchard

Mission d'appui

**Bilatéral/multilatéral
Recherche dont mobilité/
doctorants, permanents**

Virginie Etienne
Johann Courtecuisse
Cerise Randon.
(Rattachement fonctionnel
ISITE)

**Mise en réseau
Europe, International**

Odile Arbeit de Chalendar
Marie-Françoise Sherratt
Bastien Pincanon (20%)

**Internationalisation formations
dont mobilité/étudiants,
permanents**

Camille Dulor (50%)

**DRI/RI
écoles
(EAVT, EIVP,
ENSG,
ESIEE)**

**CEIC
(Correspondants
Europe et
international
dans les
composantes)**

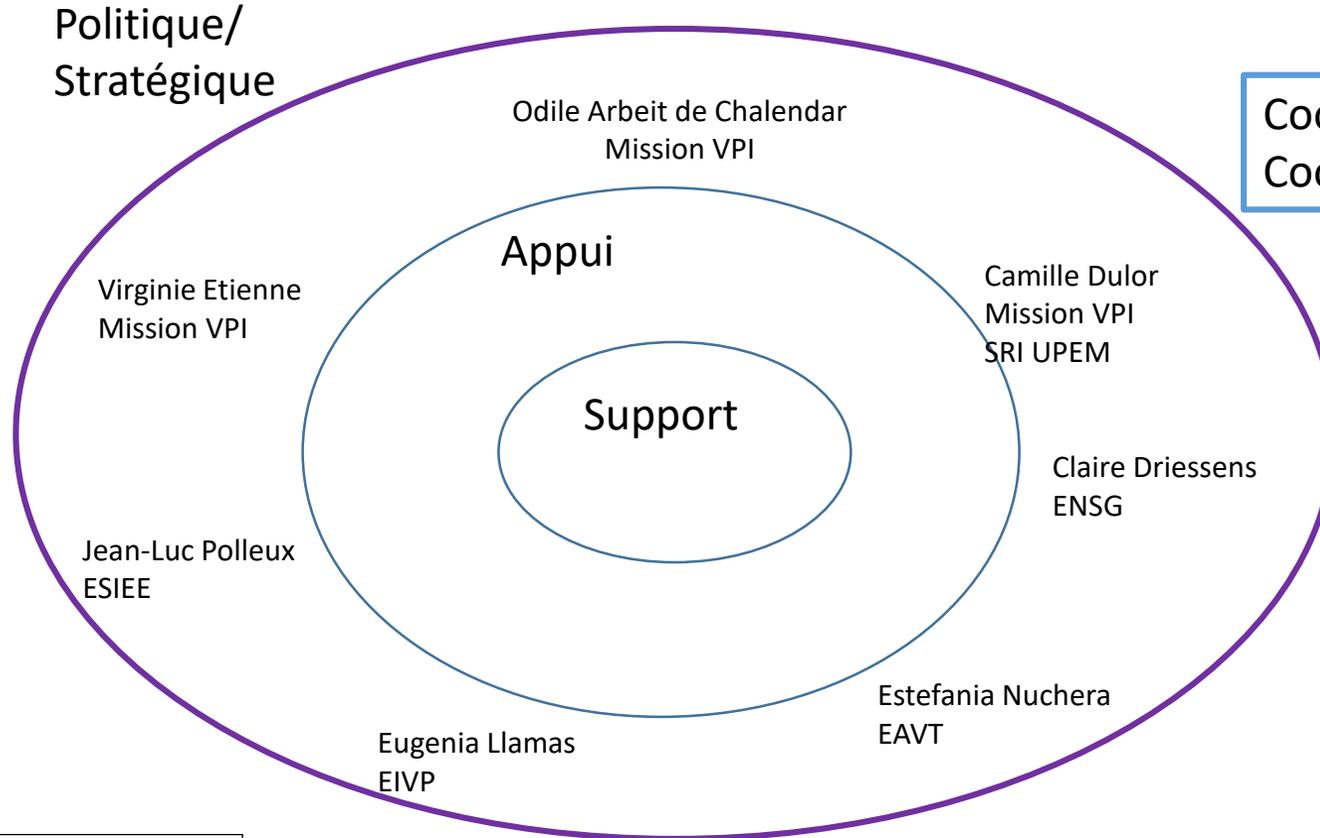
**RI campus (Lyon, SMP,
Nantes, Satory, Lille, MLV, Paris)**

SRI central

DGS

Gouvernance internationale interne à co-construire

Animation des Réseaux des correspondants
Coordination des actions Pays
Animation des partenariats structurants
Coordination outils incitatifs
Développement et coordination de programmes



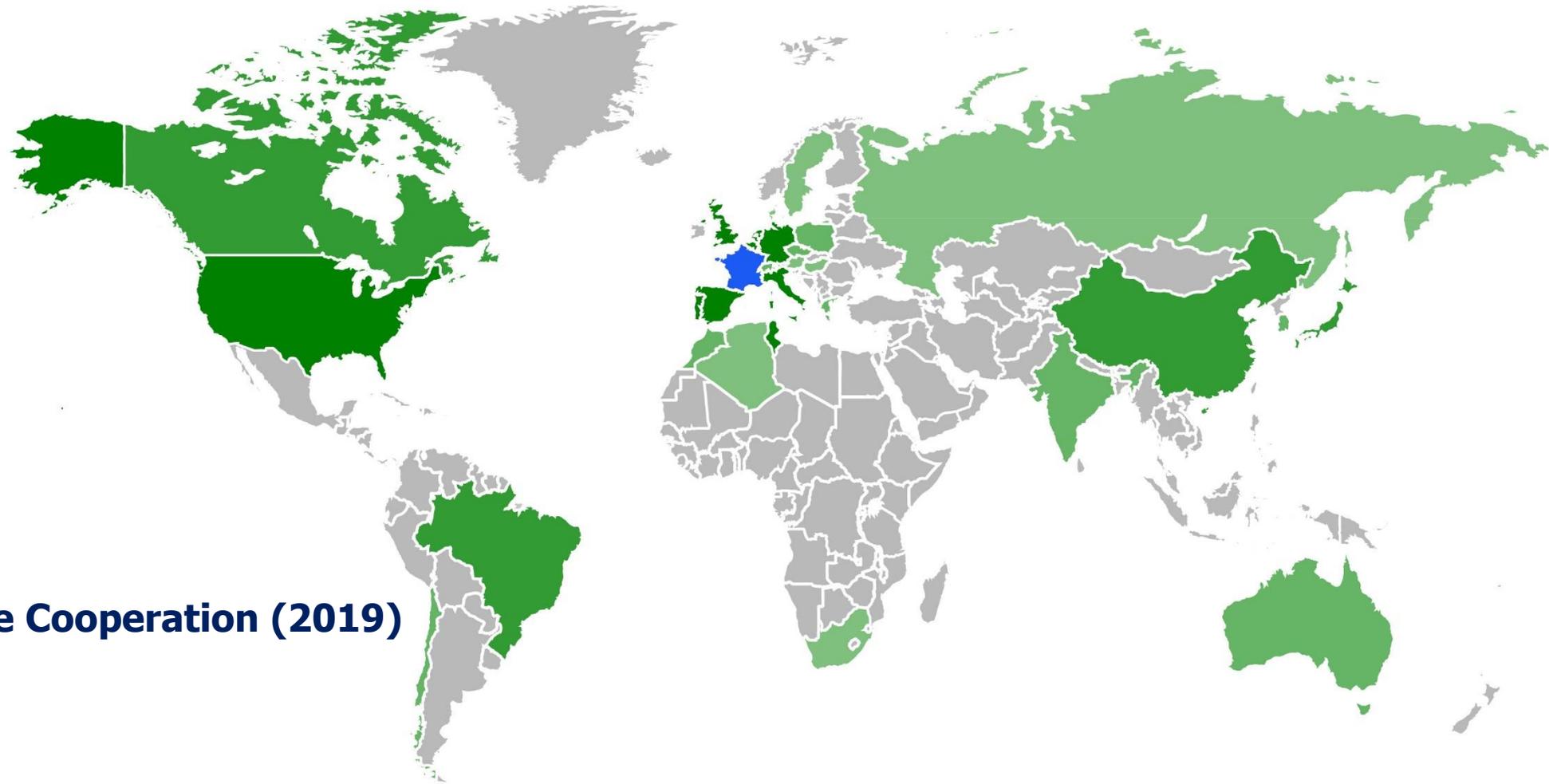
Coordination Stratégie/Appui
Coordination Appui/Support

**Correspondants recherche et formation, Labos/départements
Thématiques , pays /projets**

**Correspondants réseaux
Européens et internationaux**

**Correspondants mobilités
étudiants**

Point de départ (recherche + formation)



Worldwide Cooperation (2019)

The green index reflects the number of existing collaboration agreements with the country.



Agenda et priorités 2019-2020

ORGANISATION INTERNE (outils incitatifs)

- Articuler les calendriers Recherche et Formation
- Définir un mode de fonctionnement de la VPI , définir les chantiers de mutualisation
- Définir les modes de représentation dans les réseaux
- Définir le fonctionnement pays
- Organiser des séminaires Afrique
- Organiser un séminaire Japon

ORGANISATION EXTERNE

- séminaires Canada : dont accord cadre Uni Sherbrooke
- Séminaires Allemagne (pilote AME) - Italie (pilote COSYS)

TRB 2020 : stand + workshop « Multilevel approaches of innovation in cities »

TRA 2020 : stand avec le FEHRL

Zone Afrique Sub Saharienne

UNE COOPÉRATION HISTORIQUE AVEC L'AFRIQUE DU SUD : LE F'SATI

AUCUNE COLLABORATION AVEC LES AUTRES PAYS ?

LOIN DE LA, DE NOMBREUSES COLLABORATIONS

MAIS PONCTUELLES

- Projet de recherche
- Participation à une formation

SITUATION PARADOXALE

- De nombreux étudiants de la zone Afrique en France
- Combien d'étudiants en échange avec les pays de la zone ?

F'SATI : French South African Institute of Technology

CRÉATION EN 1996 EN PARTENARIAT ENTRE LA CCIP (ESIEE PARIS) ET LE TECHNIKON PRETORIA

INSTALLÉ MAINTENANT DANS DEUX UNIVERSITÉS DE TECHNOLOGIE

- Tshwane University of Technology (Pretoria)
- Cape Peninsula University of Technology (Le Cap)

DEUX MISSIONS PRINCIPALES INDISSOCIABLES

- Développement de ressources humaines - enseignement
- Transfert de technologies entre la France et l'Afrique du Sud - recherche

SPÉCIFICITÉ

- Présence française permanente sur place depuis plus de 20 ans
- Collaboration multi institutionnelles aussi bien en Afrique du Sud qu'en France

Activités du F'SATI

MSC de ESIEE Paris DÉLOCALISÉ

- Entièrement enseigné en Anglais à Pretoria et au Cap
- 50% d'enseignement fait par des enseignants des partenaires Français

DOCTORATS

- Encadrement de doctorants
- Thèses en cotutelle avec les partenaires Français

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- Environnement actif pour handicapés, télécommunication, ingénierie satellitaire

PARTICIPATION DE L'UGE AU F'SATI

- Point d'entrée institutionnel en Afrique du Sud, et par l'Afrique du Sud vers d'autres pays Africain
- Augmentation des activités et échanges, diversification des programmes
- Contribution à son développement
 - Ex : un poste d'expert est en recrutement par Expertise France pour Le Cap

Coopérations avec la zone subsaharienne

DES PAYS EN CROISSANCE AVEC DE NOMBREUX BESOINS

DES INSTITUTIONS TRÈS ACTIVES

- Développant des formations et activités de recherche adaptées à leur environnement
- Mais pouvant souvent s'appliquer ailleurs, ex : urbanisme, changement climatique, télé médecine, ...

DES ATTENTES

- Aide au montage de programmes de master, support pour la montée en puissance des écoles doctorales locales
- Association à des programmes de recherche, mais ciblés sur les besoins locaux

DES RESSOURCES

- Accès à de nombreuses possibilités de financement : Europe, Banque mondiale, gouvernement Français, gouvernement local, ...

DES FREINS

- Déjà de nombreuses collaborations avec des pays très variés, Europe, Turquie, Afrique du Nord, Chine, ...
 - Souvent très ciblées, ponctuelles ou individuelles mais effectives et efficaces

UN POTENTIEL IMPORTANT

- Approche globale de coopération sur l'enseignement et la recherche à mettre en place sur le long terme

Coopérations avec la zone Maghreb – diagnostic en cours

De nombreux partenariats existants = des ressources et des compétences internes à UGE
(données recensées par les services RI)

48 collaborations « recherche »

	Echange de chercheurs	Collaborations de recherche	Co-encadrement de thèses
Algérie	1	10	2
Maroc	1	8	1
Tunisie	5	17	3

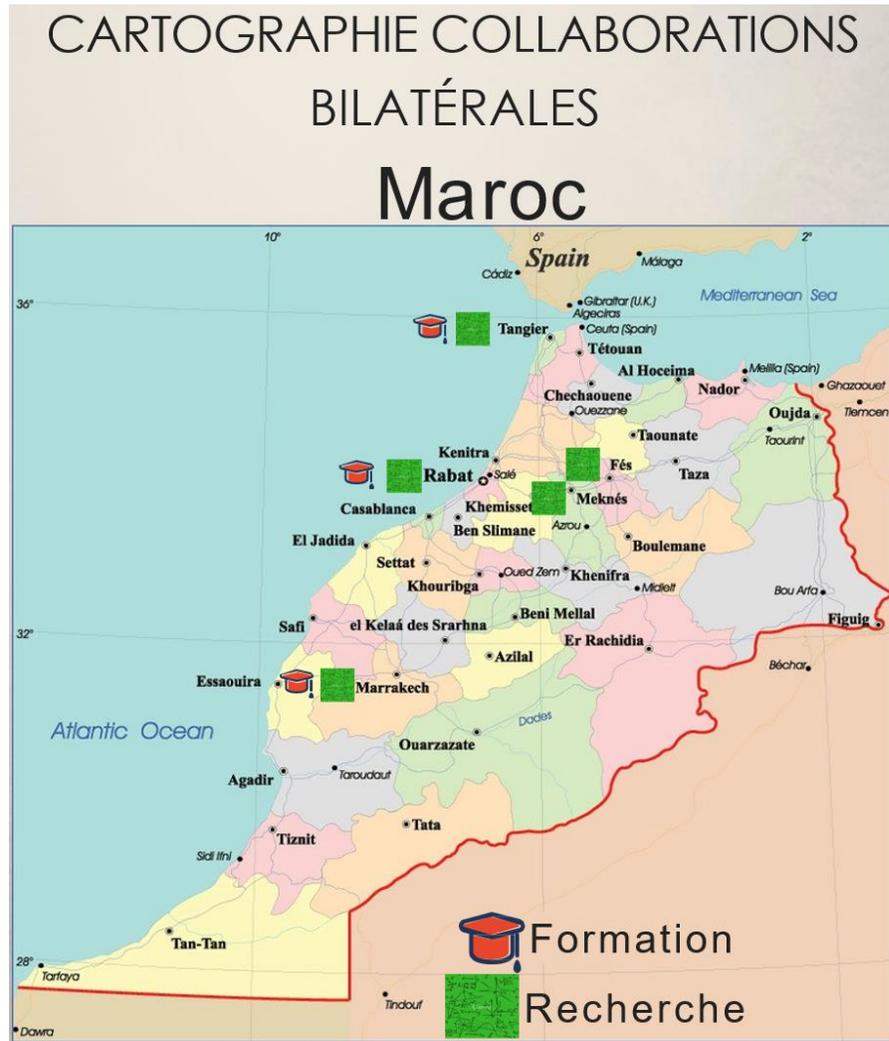
30 collaborations « formation »

	Partenariat général de coopération	Echange d'étudiants et enseignants	Projets Erasmus+
Algérie	1		
Maroc	11	7	3
Tunisie	4	4	

1^{er} constat : Des coopérations bilatérales anciennes, des participations à des projets européens, des coopérations ponctuelles.

2^{ème} constat : Une dynamique impulsée par l'I-Site par appels à projet sur la mobilité, le montage de projets de formation, ou de recherche

Exemples de données disponibles



Volet Formation 	
Partenaires Maroc	Partenaires I-Site
<ul style="list-style-type: none"> Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP) Ecole National Supérieure d'Informatique et d'Analyse des Systèmes (ENSIAS) Institut National des Postes et Télécommunication Université Cadi Ayyad Marrakesh (UCAM) 	<ul style="list-style-type: none"> Ecole des Ingénieurs de la Ville de Paris (EIVP) École Supérieure d'Ingénieurs en Electrotechnique et Electronique (ESIEE) ESIEE Institut Français des Sciences et Technologies des Transports, de l'Aménagement et des Réseaux (IFSTTAR)
Volet Recherche 	
Partenaires Maroc	Partenaires I-Site
<ul style="list-style-type: none"> Ecole des Nouvelles Sciences et Ingénierie (ENSI) Ecole Supérieure d'Ingénierie en Sciences Appliquées (ESISA) Ecole Supérieure des Sciences et Technologies de l'Ingénierie (ESSTI) Institut de Recherche en Energie Solaire et Energies Nouvelles Université Abdelmalek Essaadi (UAE) Université Cadi Ayyad Marrakesh (UCAM) Université de Moulay Ismail Université Internationale de Rabat Université Mohamed 5 -Agdal Rabat 	<ul style="list-style-type: none"> Université Paris-Est-Marne-la-Vallée (UPEM) UPEM UPEM UPEM et IFSTTAR UPEM UPEM et IFSTTAR UPEM UPEM UPEM

Réalisé par Virginie Etienne - IFSTTAR

Un exemple d'accord cadre structurant

Partenariat UGE – Université Hassan II : Construire un « open-lab » commun

Partenaire à l'initiative du projet : l'Université Hassan II de Casablanca est engagée sur des **projets de territoires démonstrateurs** et développe en particulier le projet « e-Douar », sur le site du village rural Al Khoudoud, dans le Grand Casablanca.

Objectif : construire et expérimenter la coopération recherche et formation via un « open-lab » avec les acteurs du territoire

Partenaires : L'université Hassan II, UGE, l'Institut National pour le Développement Humain, GreenTIC, fondation Henrich Böll Stiftung, coopération allemande GIZ, association Al Khoudoud

➤ Phase exploratoire : octobre 2019

- Signature d'un accord de coopération
- Visite du site du projet de recherche e-Douar

➤ Phase 1 de co conception : novembre 2019

- Définition de 4 thématiques de recherche-action : Participation citoyenne et évaluation, Energie renouvelable et efficacité énergétique, Environnement et déchets, Gestion de l'eau
- Identification d'une équipe de chercheurs du périmètre UGE
- Proposition d'un cadre juridique : une convention cadre, puis des conventions spécifiques par projet pluridisciplinaire

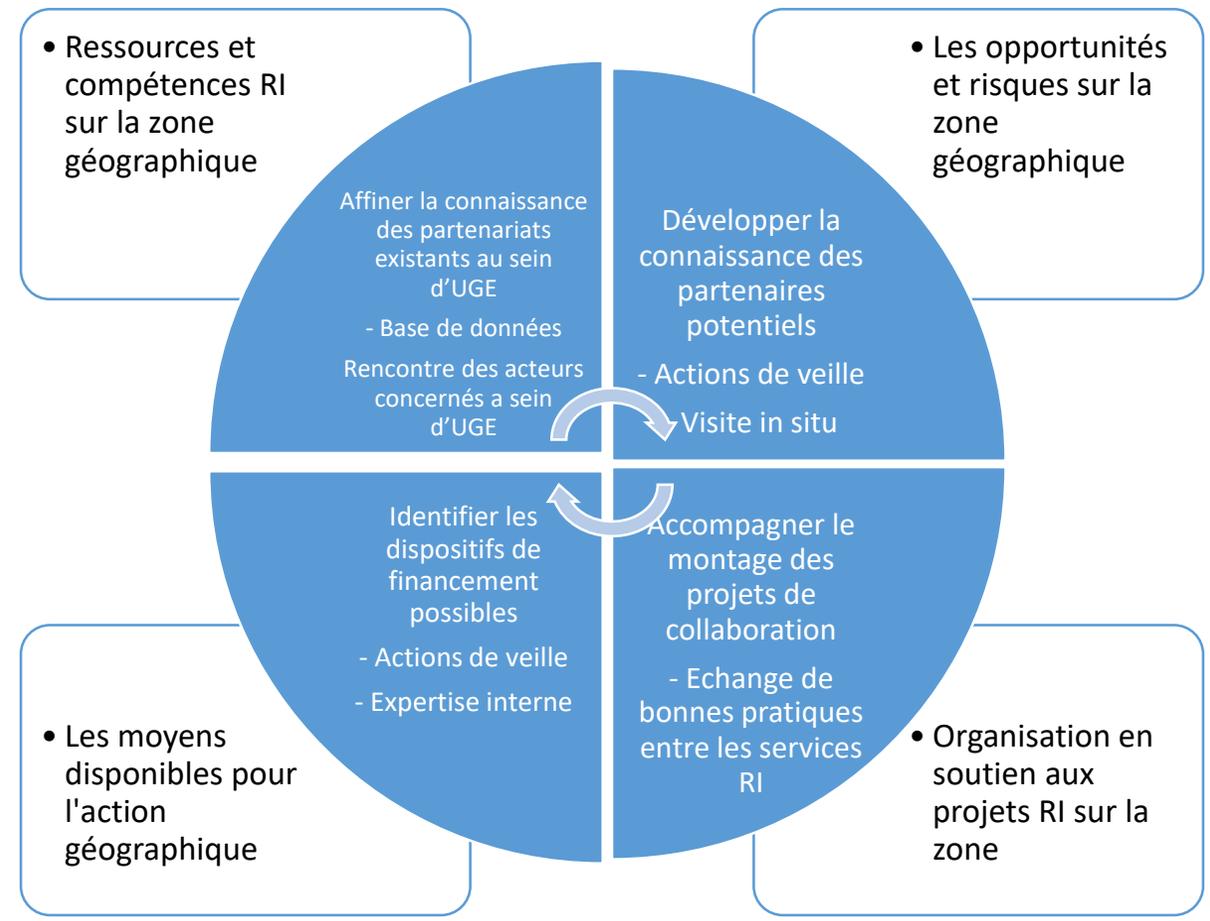
➤ Actions à poursuivre

- Organiser une délégation en février pour rencontrer les acteurs locaux et co-construire des projets
- Préparer les conventions avec les composantes concernées

Projet initié et suivi par l'I-Site : chargée de mission, Nafissa Boutkhal.

La démarche proposée pour une politique RI sur la zone Maghreb

Stratégie internationale UGE sur la zone géographique Maghreb



Conclusion – enjeux sur la Zone Afrique

- En 2019, l'Agence universitaire de la francophonie affiche une feuille de route sur « *« Le rôle des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de l'espace francophone dans la promotion de la ville durable et l'évolution des mobilités urbaines »* »
- Le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) a décidé de renouveler pour la période 2020-2021 son projet d'« *Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA)* »
- Appel à projet AFD à venir sur la Ville durable en Afrique « *Les termes de l'appel devaient apparaître en mai-juin 2020 avec un probable financement de 20 millions d'€ à destination de pays africains qui font partie d'une liste de pays francophones les plus en retards en termes de développement* »



EUROPEAN UNIVERSITIES

Coordinateur: UGE

(G. Roussel)

Consortium Partners

Name	Organization full name	Organization short Name	Function	Email	Time zone	Flag
Agnès Jullien (AJ)	FR - Université Gustave Eiffel (former IFSTTAR)	UNIV-EIFFEL	Vice President for International Affairs	agnes.jullien@ifsttar.fr	CET - Paris	
Sylvie Chevrier (SC)	FR - Université Gustave Eiffel (former UPEM)	UNIV-EIFFEL	Deputy Vice-president for International Affairs	Sylvie.chevrier@u-pem.fr	CET - Paris	
Odile Arbeit de Chalendar (OAC)	FR - Université Gustave Eiffel (former IFSTTAR)	UNIV-EIFFEL	Special Adviser for the Vice president for International Affairs, CLORA Brussels	odile.arbeit-de-chalendar@ifsttar.fr	CET - Paris	
Tuija Hirvikoski (TH)	FI - Laurea University of Applied Sciences	LAUREA	Director of Applied Sciences, responsible for strategic research, development and innovation alliances with academia, private, civil and public organisations	Tuija.Hirvikoski@laurea.fi	CET + 1h00	
Maria das Dores Guerreiro (MDG)	PT - Instituto Universitário de Lisboa	ISCTE-IUL	Vice-Rector for Internationalization	Vice.Reitora.Int@iscte-iul.pt	CET – 1h00	
Stergios Mavromatis (SM)	GR – National Technological University of Athens	NTUA	School of Civil Engineering Transportation Planning & Engineering	stemavro@central.ntua.gr	CET + 1h00	
George Yannis (GY)	GR - National Technological University of Athens	NTUA	School of Civil Engineering Transportation Planning and Engineering	geyannis@central.ntua.gr	CET + 1h00	
Ana Mandic Ivankovic (AMI)	HR – University of Zagreb	UNIZG	vice dean international cooperation Faculty of civil engineering	Ana.mandic.ivenkovic@grad.unizg.hr	CET - paris	
Jozef Ristvej	SK – University of Zilina	UNIZA	Vice-Rector for International Relations and Marketing	Jozef.Ristvej@uniza.sk	CET - paris	

WP1: General management and coordination

Governing Board

6 Rectors+6 vice-rectors+6 students representatives + coordinator (G. Roussel)

Advisory Board Stakeholders Board

Representatives ?

Management Board

A. Jullien/ S. Chevrier +6 WP leaders+6 WG ?

Work packages

Working groups

Associated Partners board

Inclusion / Ethics board

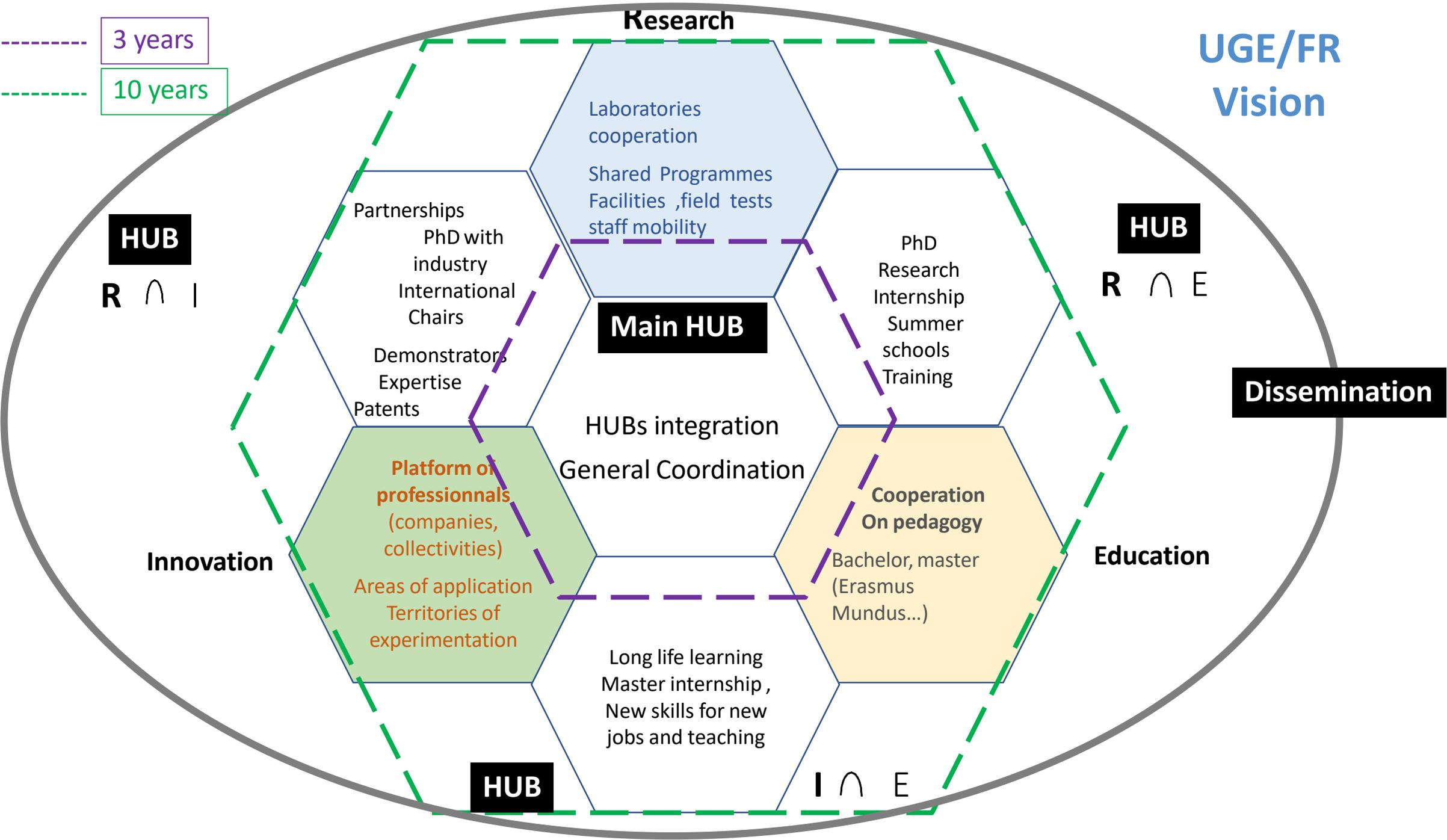
Local committees on campus



Expected Mission Statement

“Joint long term vision for education with, where possible, links to research, innovation and society at large, to drive systemic, structural and sustainable impact at all levels of your institutions”
Horizon up to 2025

“transform and enhance the institutionalised cooperation between higher education institutions”



CO-CONSTRUCTION TO BUILD THE PROPOSAL (steps)

Objectives of partners: collect information to feed the state of the art and the project goals and targets and develop mutual knowledge

- Institutional level:

VISION, AMBITION to build the mission statement

- Staff and students exchanges:

INVOLVING ALL THE STAKEHOLDERS

- Working Groups: in each university and at consortium level

COLLECTING KEY DATA , PROVIDING IDEAS

- Working Groups feed Work Packages

Project Working Groups (input from each partner)

WG1: Education
(LAUREA)

WG2: Staff/students
Mobility (ISCTE-IUL)

WG3: Research and
Innovation (NTUA)

WG6: Values,
Open Innovation
shs (lead?)

WG4: Associated members (lead?)

WG5: Quality ,
ethics (Coordinator)

WG7: Dissemination / Communication (lead?)

Project Work Packages

WP1: General Management and Coordination

WP2: Higher Education Strategy for Physical and Virtual Mobility

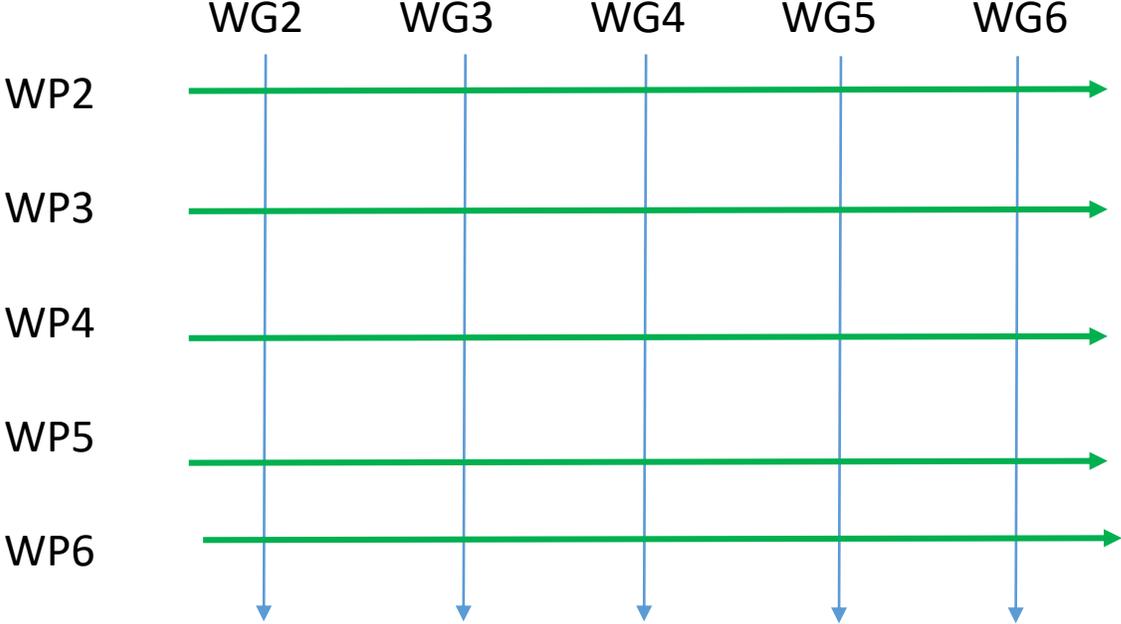
WP3: European Identity and Values

WP4: Building curricula based on partners complementarity

**WP5: Embedding Curricula in Ecosystems (networks E-R)
Sustainable and research-based Education**

WP6: Dissemination / Communication / Ethics

Coordination by WP1 between WG (each partner) and WP (integration)



Initial Key Figures/Targeted improvements (quantified, qualitative)

key figures at the outset of the consortium to build key performances indicators (KPIs)

- **List to be completed:**

- Internationalization (*refers to template section 3.1.3*)
 1. Number of students incoming mobilities / number of international students
 2. Number of students outgoing mobilities
 3. Number of staff mobility
 4. Number of invited researchers/professors / Chairs
 5. Number of missions abroad
- Training / teaching programs (*refers to template section 3.1.1*)
 6. Number of teaching units in foreign language
 7. International common degrees / courses
 8. Number of double degrees
- Research and innovation projects (*refers to template section 3.1.2*)
 9. Number of European projects (H2020 / Horizon Europe, COST, FEDER, other...)
 10. Number of bilateral/multilateral projects
- Territorial connections (*refers to template section 3.1.4-5*)
 11. Education
 12. Research and innovation
 13. Cities and partnerships with stakeholders
- Inclusiveness and social diversity of students (*refers to template section 3.1.6*)
 14. ???

Agenda

28 février 2020

- Dépôt du projet

7 janvier

- Réunion avec les partenaires du consortium (Bruxelles)

6 janvier

- Groupes de travail (Marne)

Décembre

- Enquête par questionnaire

Groupes de travail du 6 janvier

Objectifs : Identifier les projets structurants et les initiatives à inclure dans le projet ainsi que les attentes de la communauté UGE vis-à-vis d'un campus européen

Ateliers

- Qu'est-ce que former un citoyen européen ?
- Quelle internationalisation des parcours de formation ?
- Quelles articulations entre thématiques de recherche et formation internationale ?
- Quels partenaires associés et affiliés ?
- Comment valoriser un campus européen ?